

y los tratos o penas crueles o degradantes; la esclavitud y el trabajo forzado; el arresto y la detención arbitraria y la injerencia arbitraria en la vida privada; la propaganda bélica; la instigación al odio racial o religioso. El segundo protocolo establece obligaciones sustantivas para la abolición de la pena de muerte y cuenta con 61 Estados partes.

Además del pacto anterior, existen otras convenciones y declaraciones para una gran variedad de temas que abordan desde el genocidio y los refugiados hasta convenciones que hablan de abolir todas las formas de discriminación, las migraciones y los derechos del niño.

ES TU TURNO ¡REFLEXIONA!



Te proponemos las siguientes preguntas para analizar y debatir en el marco de los Derechos Humanos:

¿Qué impacto ha tenido incluir en la **Constitución de Colombia** los **Derechos** incluidos en la **DUDH**?

¿Cuál es el estado real de la aplicación de los **Derechos de los Niños** en **Colombia**?

¡Actúa!



En ambos casos, con las niñas y niños y con toda la ciudadanía, para promover una visión crítica de la situación de derechos humanos propuesta y formular recomendaciones para mejorar la cobertura, te proponemos hacer ejercicios de indagación en la comunidad que pueden ser sugerimos por cualquiera de las personas del grupo.

Este ejercicio puede conectarse con el área de matemáticas para hacer levantamiento de estadísticas dentro de la comunidad sobre temas como satisfacción, cubrimiento, acceso en lo referente a oportunidades y derechos humanos.

Pueden formular una encuesta en línea y vincularse también con el área de tecnología.

¡Participa!

Escojan uno de los derechos que está consolidado en la comunidad y destaquen su cobertura y protección como una buena práctica. Pueden hacer en más de un caso.

En el caso de los de baja cobertura o protección hagan una segunda parte de la encuesta en la que las personas de la comunidad formulen soluciones a corto plazo para contribuir a mejorar la situación con respecto a ese derecho.

Lo pueden delimitar en tiempo y en espacio.

Por ejemplo, formulando preguntas como las siguientes:

Una **acción concreta** que podemos desarrollar para hacer de nuestro colegio un lugar más participativo en 2014 es...

Una forma de **proteger el agua** como recurso en nuestra comunidad es...

Una forma en la que podemos **participar activamente** en la construcción de paz es...