

Europa, la Unión Africana o inclusive el Comité Olímpico Internacional, también son observadores de la labor y los períodos de sesiones anuales de la Asamblea General.

Hay además Estados no Miembros que han recibido una invitación para participar como observadores en los períodos de sesiones y en los trabajos de la Asamblea General y que mantienen misiones permanentes de observación en la Sede de las Naciones Unidas. Estos son el Estado de Palestina y la Santa Sede.

## ES TU TURNO ¡REFLEXIONA!



Con tus compañeros y compañeras indaga acerca de la composición de los miembros de las Naciones Unidas por región. Identifiquen como ha aumentado el número de miembros por región desde 1945.

Estudien además los siguientes órganos de la ONU prestando particular atención a su composición, procesos de votación y procesos de toma de decisión:

- La Asamblea General
- El Consejo de Seguridad
- El Banco Mundial

### ¡Actúa!

Algunos Estados miembros de las Naciones Unidas han propuesto en diferentes momentos dos perspectivas con respecto al proceso de votación. Unos dicen que en todos los órganos y agencias especializadas se debería votar de manera que cada nación tenga un voto igual al de los demás.

Otros proponen que debe ser diferenciado y han planteado criterios como la prominencia de esa nación en el sistema internacional o sus contribuciones al presupuesto de las Naciones Unidas.

1 Prepara un debate con tus compañeros y compañeras en el que la mitad asuman una de las posiciones y la otra mitad la otra. Planteen un debate con argumentos sustentados en el funcionamiento de los tres órganos sobre los que reflexionaron.

## ¡Participa!

Identifiquen el papel de los países desarrollados y los países en vías de desarrollo en cada uno de esos órganos.

¿Qué diferencias ven?

¿A qué obedecen esas diferencias?

¿Cómo se podrían cambiar las desigualdades en esas relaciones?

¿En qué otras organizaciones internacionales identifican esas mismas diferencias?

¿En cuáles ámbitos de su vida cotidiana identifican esas diferencias? ¿Cómo minimizarlas?

¿Cómo creen que pueden aumentar su participación en la vida pública reduciendo las desigualdades?

¿Cómo creen que debería participar Colombia en los organismos internacionales?

Con toda la información de esta reflexión pueden generar un grupo de debate en su institución, también proponer campañas de información acerca del papel de Colombia en el sistema internacional o lo pueden hacer con el rol de Bogotá en la vida nacional. Hay muchas opciones, identifica las que se ajusten mas a tu institución.

Al seleccionar las comisiones para la simulación en tu colegio también puedes tener en cuenta estos elementos a la hora de escoger los temas a trabajar respondiendo a reducir las diferencias que identificaste en tu indagación.

## OTRAS ACTIVIDADES PROPUESTAS

Para las actividades de esta sección se propone usar artículos que se encuentran en la página web del proyecto

[www.sedbogota.edu.co/simonu](http://www.sedbogota.edu.co/simonu)

Se podría usar también la página del Centro de Información de Naciones Unidas para Colombia, Ecuador y Venezuela ([www.nacionesunidas.org.co](http://www.nacionesunidas.org.co)) en su sección “La ONU en Colombia”.



**Se recomienda analizar como caso de estudio a Colombia en su proceso de inserción en Naciones Unidas y su actividad en la organización. En la [página web](#) se incluyen artículos y material para este propósito.**



### • Otras actividades pueden incluir:

- Seleccionar un caso representativo de cada década de entre los nuevos Miembros de las Naciones Unidas y preguntarse acerca del proceso que vivió el país antes de ingresar y los motivos que le permitieron vincularse a la Organización. Se puede revisar si se derivó de un proceso de independencia, una lucha armada, una unificación, una separación, el reconocimiento de un nuevo status por parte de la comunidad internacional, etc.
- Usar la [tabla número 1](#) y en ella revisar las décadas en que el número de miembros de la ONU creció de manera más significativa y analizar las causas de ese aumento.
- Buscar artículos en los que se analice el caso de Palestina y generar un debate alrededor de su estatus en la Organización.