

ES TU TURNO ¡REFLEXIONA!



Entra al sitio web de la
Historia de las Naciones Unidas
acerca de la **Conferencia de San Francisco**

http://http://www.un.org/es/aboutun/history/sanfrancisco_conference.shtml

Al leer identifica los puntos estratégicos de la discusión.

¡Actúa!

Indaga con tus compañeros y compañeras acerca del gobierno escolar en tu institución:

- ¿Quiénes participan?
- ¿Cómo se prepara la comunidad para el proceso de elección y de gobierno?
- ¿Cuáles diferencias y controversias se presentan en tu comunidad cuando eligen al gobierno escolar?
- ¿Cómo se manejan esas controversias a lo largo del periodo de gobierno?
- ¿Cómo se identifican y respetan los intereses de cada grado dentro de un gobierno de toda la institución?
- ¿Cómo se hace seguimiento a las propuestas de campaña?
- ¿Cómo se administran los recursos desde el gobierno escolar?
- ¿Hay algún estamento con mayor poder dentro del gobierno escolar?
- ¿Cómo se construyen los planes de trabajo en el gobierno escolar?

¡Participa!

Al resolver las preguntas ¡involúcrate!

Puedes hacer reuniones con tu representante de grado. Invita al personero o personera a ir a tu grado y hablar con todos tus compañeros y compañeras sobre sus funciones. Puedes proponer que en las siguientes elecciones se haga un plan de gobierno con participación democrática y que quien sea elegido o elegida deba aplicarlo.

Es tu turno! Formula todas tus propuestas!